

**PENGEMBANGAN KESADARAN HUKUM DAN HAM DALAM PKn
(Studi Kasus Forum Pelajar Sadar Hukum Dan HAM (FPSH HAM) Di Jawa Barat)**

TESIS

*diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar magister
pendidikan pada program studi pendidikan kewarganegaraan*



Oleh:

**Eka Nur'Ala Hidayatin
(1802939)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2021**

Pengembangan Kesadaran Hukum dan HAM Dalam PKn

(Studi Kasus Forum Pelajar Sadar Hukum dan HAM (FPSH HAM) Di Jawa Barat)

Oleh
Eka Nur'Ala Hidayatin

S.Pd UNPAS Bandung, 2010

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Eka Nur'Ala Hidayatin 2021
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2021

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

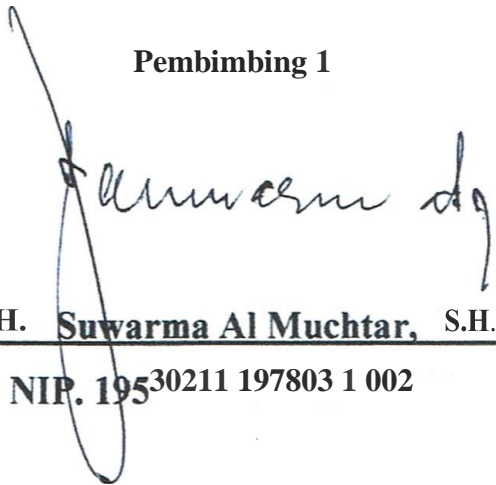
**LEMBAR PENGESAHAN
TESIS**

**Pengembangan Kesadaran Hukum dan HAM Dalam PKn
(Studi Kasus Forum Pelajar Sadar Hukum dan HAM (FPSH HAM) Di Jawa Barat)**

**EKA NUR A'LA HIDAYATIN
1802939**

Disetujui dan disahkan oleh Penguji,

Pembimbing 1



Prof. Dr. H. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd.

NIP. 19530211 197803 1 002

Pembimbing 2,

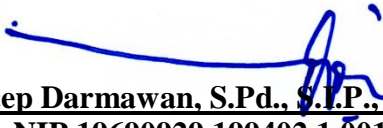


Dr. Susan Fitriasari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

**Mengetahui,
Ketua Prodi Pendidikan Kewarganegaraan Program Magister dan Doktor,**

Falkultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Cecep Darmawan, S.Pd., S.I.P., S.H., M.H., M.Si
NIP.19690929 199402 1 001

Eka Nur'Ala Hidayatin, 2021

PENGEMBANGAN KESADARAN HUKUM DAN HAM DALAM PKN
(STUDI KASUS FORUM PELAJAR SADAR HUKUM DAN HAM (FPSH HAM) DI JAWA BARAT)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

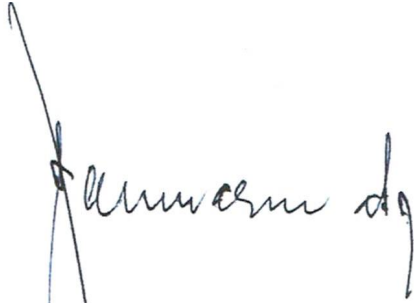
Tesis telah diuji tahap 2 pada

Hari/Tanggal : Rabu, 21 April 2021

Tempat : Via Zoom

Penguji Tesis

Penguji I :



Prof. Dr. Suwarma Al Muchtar, S.H., M.Pd.

NIP. 195³⁰²¹¹ 197803 1 002

Penguji II:



Dr. Susan Fitriasisari, M.Pd.

NIP. 19820730 200912 2 004

Penguji III :



Prof. Dr. Aim Abdulkarim, M.Pd.

NIP. 19590714 198601 1 001

Penguji IV :



Dr. Prayoga Bestari, M.Si.

NIP. 19750414 200501 1 001

Eka Nur A'la Hidayatin (2018). Pengembangan Kesadaran Hukum dan HAM Dalam PKn (Studi Kasus Forum Pelajar Sadar Hukum dan HAM (FPSH HAM) di Jawa Barat)

Saat ini pembelajaran hukum dan HAM masih terpusat dalam pendidikan formal di sekolah melalui PKn. Sebenarnya pengembangan kesadaran hukum dan HAM dalam PKn bisa dilakukan melalui organisasi, yaitu Forum Pelajar Sadar Hukum dan HAM Jawa Barat yang berperan sebagai citizenship education. Penelitian ini bertujuan untuk menggali dan menganalisis program kegiatan dalam melaksanakan pembinaan kesadaran hukum dan HAM pelajar. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kualitatif dengan metode studi kasus. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa FPSH HAM cukup efektif berperan sebagai citizenship education dan pendidikan hukum. Program kegiatan sesuai kajian ruang lingkup PKn. FPSH HAM melaksanakan kolaborasi dengan berbagai pihak.

Eka Nur A'la Hidayatin (2018). Development of Law and Human Rights Awareness in Civics (Case Study of the Law and Human Rights Students Forum (FPSH HAM) in West Java)

At present law and human rights learning still centered in formal education in schools through Civics. The development of legal and human rights awareness can be done through an organization, namely Law and Human Rights Student Forum that play the role as citizenship education. This study aims to explore and analyze program activities in carrying out. The approach used in research is qualitative with case study method. The findings this study indicate that FPSH HAM has an effective role as citizenship education and legal education. Program activities according to the study of the scope of Civics and collaborates with various parties

DAFTAR ISI

	Halaman
BAB 1 PENDAHULUAN	19
1.1 Latar Belakang Penelitian	19
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	32
1.3 Tujuan Penelitian	33
1.3.1 Tujuan Umum	33
1.3.2 Tujuan Khusus	33
1.4 Manfaat Penelitian.....	33
1.4.1 Manfaat Teoritis	33
1.4.2 Manfaat Kebijakan	34
1.4.3 Manfaat Isu Serta Aksi Sosial	34
1.4.4 Manfaat Praktis.....	34
1.5 Struktur Organisasi Tesis	35
1.6 Definisi Operasional.....	36
 BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	 37
2.1 Kajian Pengembangan	37
2.1.1 Hakikat	37
2.2 Kajian Kesadaran Hukum dan HAM	40
2.2.1 Hakikat Kesadaran.....	40
2.2.2 Hakikat Hukum	41
2.2.3 Hakikat Kesadaran Hukum.....	48
2.2.4 Hakikat Hak Asasi Manusia (HAM)	61
2.2.5 Hakikat Kesadaran Hak Asasi Manusia (HAM)	66
2.3 Kajian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	77
2.3.1 Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	77
2.3.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	89
2.3.3 Kajian Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan (PKn)	92
2.4 Penelitian-penelitian Terdahulu.....	98
2.5 Paradigma Penelitian	101
 BAB III METODE PENELITIAN	 105
3.1 Desain Penelitian	105
3.2 Partisipan.....	106
3.3 Populasi dan Sampel	107
3.4 Instrumen Penelitian	108
3.5 Prosedur Penelitian	115
3.6 Analisis Data	116

3.7 Validitas dan Reliabilitas Data.....	118
3.8 Lokasi Penelitian.....	119
3.9 Tahap Penelitian.....	120
3.9.1 Persiapan Penelitian.....	120
3.9.2 Perizinan Penelitian.....	120
3.9.3 Pelaksanaan Penelitian	121
3.9.4 Pengolahan dan Analisis Data	122
3.9.5 Penyusunan Laporan	122

BAB IV TEMUAN PENELITIAN dan

PEMBAHASAN..... 123

4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	123
4.1.1 Profil FPSH HAM Jawa Barat	123
4.1.2 Atribut FPSH HAM Jawa Barat	125
4.1.3 Lambang FPSH HAM Jawa Barat	125
4.1.4 Makna Lambang Utama FPSH HAM Jawa Barat	126
4.1.5 Makna Lambang Tambahan FPSH HAM Jawa Barat	126
4.1.6 Visi FPSH HAM Jawa Barat.....	127
4.1.7 Misi FPSH HAM Jawa Barat	127
4.1.8 Strategi FPSH HAM Jawa Barat	127
4.1.9 Hierarki Organisasi FPSH HAM Jawa Barat	129
4.1.10 Batasan Usia Keanggotaan FPSH HAM Jawa Barat	130
4.1.11 Syarat-Syarat Keanggotaan FPSH HAM Jawa Barat	130
4.1.12 Cakupan Pembinaan FPSH HAM Jawa Barat	132
4.1.13 Keanggotaan Dalam FPSH HAM Jawa Barat	133
4.1.14 Susunan Kepengurusan FPSH HAM Jawa Barat	134
4.1.15 Susunan Pembina FPSH HAM Jawa Barat Tingkat Provinsi	134
4.1.16 Tugas dan Tanggung Jawab Pembina FPSH HAM Jawa Barat	136
4.1.17 Tugas dan Tanggung Jawab Pengarah FPSH HAM Jawa Barat	137
4.1.18 Tugas dan Tanggung Jawab Ketua FPSH HAM Jawa Barat	137
4.1.19 Tugas Wakil Ketua FPSH HAM	

Jawa Barat.....	138
4.1.20 Tugas Sekertaris FPSH HAM	
Jawa Barat.....	139
4.1.21 Tugas Bendahara FPSH HAM	
Jawa Barat	140
4.1.22 Tugas Ketua Bidang FPSH HAM	
Jawa Barat.....	140
4.1.23 Tugas Sekertaris Bidang FPSH HAM	
Jawa Barat.....	141
4.1.24 Tugas Anggota Bidang FPSH HAM	
Jawa Barat.....	141
4.1.25 Tugas Koordinator Wilayah FPSH	
HAM Jawa Barat.....	141
4.1.26 Fungsi Dari Tugas Ketua FPSH	
HAM Jawa Barat.....	142
4.1.27 Fungsi Dari Tugas Wakil Ketua	
FPSH HAM Jawa Barat	142
4.1.28 Fungsi Dari Tugas Sekertaris FPSH	
HAM Jawa Barat.....	143
4.1.29 Fungsi dan Tugas Bendahara FPSH	
HAM Jawa Barat.....	143
4.1.30 Fungsi dan Tugas Bidang-bidang FPSH	
HAM Jawa Barat.....	143
4.1.31 Fungsi dan Tugas Koordinator Wilayah	
FPSH HAM Jawa Barat	143
4.1.32 Pelaksanaan Harian FPSH HAM	
Jawa Barat.....	145
4.1.33 Penetapan Wakil Ketua FPSH HAM	
Jawa Barat.....	146
4.1.34 Pergantian Pengurus FPSH HAM	
Jawa Barat.....	146
4.1.35 Pengesahan, Pengukuhan dan Pelantikan	
FPSH HAM Jawa Barat	147
4.1.36 Masa Jabatan dan Pemberhentian Pengurus	
FPSH HAM JawaBarat	148
4.1.37 Tim Satuan Tugas FPSH HAM	
Jawa Barat	148
4.1.38 Hak dan Kewajiban FPSH HAM	
Jawa Barat.....	149
4.1.39 Hak Anggota FPSH HAM Jawa Barat	150
4.1.40 Berakhirnya Keanggotaan FPSH HAM	
Jawa Barat	150
4.1.41 Pemberhentian Anggota FPSH HAM	

Jawa Barat	150
4.1.42 Ikatan Alumni FPSH HAM	
Jawa Barat	151
4.1.43 Tujuan FPSH HAM Jawa Barat	151
4.1.44 Fungsi FPSH HAM Jawa Barat	152
4.1.45 Tugas Pokok FPSH HAM Jawa Barat.....	153
4.1.46 Tujuan Pembentukan Pengurus dan Anggota FPSH HAM Jawa Barat	153
4.1.47 Hubungan Kerja Dalam FPSH HAM	
Jawa Barat.....	154
4.1.48 Strategi Kegiatan FPSH HAM	
Jawa Barat.....	156
4.1.49 Ruang Lingkup Kegiatan FPSH HAM	
Jawa Barat.....	156
4.1.50 Instrumen Kegiatan FPSH HAM	
Jawa Barat.....	156
4.1.51 Fungsi Musyawarah Tinggi FPSH HAM	
Jawa Barat.....	158
4.1.52 Kewenangan Musyawarah Tinggi di Tingkat Kabupaten/Kota	159
4.1.53 Penyelesaian Hal-hal Yang Mendesak Diluar Musyawarah FPSH HAM Jawa Barat	162
4.1.54 Pengambilan Keputusan Dalam FPSH HAM	
Jawa Barat.....	162
4.1.55 Tata Urutan Ketentuan Organisasi FPSH HAM	
Jawa Barat.....	163
4.2 Temuan Hasil Penelitian.....	163
4.2.1 Peran FPSH HAM Jawa Barat Sebagai <i>Citizenship Education</i> dalam Melaksanakan Pengembangan Kesadaran Hukum dan HAM	163
4.2.2 Bentuk Kegiatan Pengembangan Kesadaran Hukum dan HAM Yang Dilaksanakan Oleh FPSH HAM Jawa Barat Sebagai <i>Citizenship Education</i>	173
4.2.3 Hambatan dan Upaya Yang Dihadapi Oleh FPSH HAM Jawa Barat Sebagai <i>Citizenship Education</i> Dalam Melaksanakan Pengembangan Kesadaran Hukum dan HAM	179
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian.....	183
4.3.1 Peran FPSH HAM Jawa Barat Sebagai <i>Citizenship Education</i> dalam Melaksanakan Pengembangan Kesadaran Hukum dan HAM	183
4.3.2 Bentuk Kegiatan Pengembangan Kesadaran	

Hukum dan HAM Yang Dilaksanakan Oleh FPSH HAM Jawa Barat Sebagai <i>Citizenship Education</i>	240
4.3.3 Hambatan dan Upaya Yang Dihadapi Oleh FPSH HAM Jawa Barat Sebagai <i>Citizenship Education</i> Dalam Melaksanakan Pengembangan Kesadaran Hukum dan HAM.....	277
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	287
5.1 Simpulan	287
5.1.1 Simpulan Umum.....	287
5.1.2 Simpulan Khusus.....	287
5.2 Implikasi	289
5.3 Rekomendasi	291
5.3.1 Bagi FPSH HAM Jawa Barat	291
5.3.2 Bagi Pemerintah Provinsi Jawa Barat	291
5.3.3 Bagi Praktisi PKn	291
5.3.4 Bagi Peneliti Selanjutnya	292
DAFTAR PUSTAKA	293

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1 Jumlah Kejahatan (<i>Crime Total</i>) Menurut Polda 2018	19
Gambar 1.2 Tindak Kriminalitas Anak	22
Gambar 2.1 Paradigma Penelitian	103
Gambar 3.1 Pengumpulan Data Situs Alamiah Natural	116
Gambar 3.2 Proses Analisis Data Secara Sirkuler.....	117
Gambar 3.3 Triangulasi Teknik.....	118
Gambar 3.4 Triangulasi Sumber.....	119
Gambar 4.1 Lambang FPSH HAM Jawa Barat.....	126
Gambar 4.2 Struktur Organisasi FPSH HAM Jawa Barat	144

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Struktur Organisasi Tesis	35
Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	108
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	110
Tabel 4.1 Kesesuaian program-program Pembinaan kesadaran hukum dan HAM yang dilaksanakan oleh FPSH HAM Jawa Barat dengan kajian ruang lingkup PKn dalam Permendikbud No. 69 Tahun 2013.....	235
Tabel 4.2 Triangulasi teknik mengenai program-program FPSH HAM Jawa Barat dalam melaksanakan proses pembinaan kesadaran hukum dan HAM sebagai upaya meningkatkan kesadaran hukum dan HAM pelajar.....	272
Tabel 4.3 Triangulasi Sumber Data Upaya yang dilakukan oleh FPSH HAM Jawa Barat dalam melaksanakan pembinaan kesadaran hukum dan HAM sebagai upaya meningkatkan kesadaran hukum dan HAM pelajar	283

LAMPIRAN – LAMPIRAN

- Lampiran 1 Deskripsi Pemetaan Domen dan Teknik Penelitian
- Lampiran 2 Deskripsi Catatan Hasil Wawancara
- Lampiran 3 Deskripsi Catatan Hasil Observasi/Pengamatan
- Lampiran 4 Deskripsi Catatan Hasil Dokumentasi
- Lampiran 5 Deskripsi Catatan Hasil Partisipasi
- Lampiran 6 Surat Penelitian
- Lampiran 7 Surat Ijin Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 8 MOU Tim Sinergitas Pembinaan Kesadaran Hukum dan HAM
- Lampiran 9 SK Tim Pembina Kesadaran Hukum dan HAM Provinsi Jawa Barat
- Lampiran 10 SK FPSH HAM di Daerah Provinsi Jawa Barat
- Lampiran 11 Foto Dokumentasi Penelitian dan Pelaksanaan Program Kegiatan FPSH HAM Jawa Barat

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Abdulsyani. (1994). *Sosiologi Skematika, Teori dan Terapan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abdulahak, I. & Suprayogi, U. (2012). *Penelitian Tindakan Dalam Pendidikan Non Formal*. Jakarta: PT Raja Grafindo Pustaka.
- Al Muchtar, S. (2014). *Filsafat Hukum: Kearah Memperkuat Pemikiran Sistem Hukum Pancasila*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Al Muchtar, S. (2015). *Dasar Penelitian Kualitatif*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Al Muchtar, S. (2019). *Memperkokoh Keilmuan Dan Profesionalisme Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.
- Al Muchtar, S. (2020). *Pendidikan Hukum:Teori Pengembangan Kurikulum dan Model Pembelajaran*. Bandung: Gelar Pustaka Mandiri.
- Achmad, A. & Wiwie, H. (2012). *Menjelajahi Kajian Empiris Terhadap Hukum*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Ali, Z. (2016). *Filsafat Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Anwar, Y. & Adang. (2013). *Pengantar Sosiologi Hukum*. Jakarta:Grasindo.
- Apeldoorn, V. L. J. (1966). *Inleiding tot de Studie van Het Nederlandse Recht*. Zwolle :W. E. J. Tjeenk Wllink.
- Audi. R. (1999). *The Cambridge Dictionary of Philosophy. 2nd ed*. New York: Cambridge University Press.
- Asikin, Z. (2011). *Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Azra. A. (2008). *Pendidikan Kewarganegaraan, Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Kencana.
- Bertens, K. (2001). *Etika*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. Gall. (1983). *Educational Research: An Introduction, Fifth Edition*. New York: Longman.

- Branson, M. S, dkk. (1999). *Belajar “Civic Education” dari Amerika*. (Penerjemah Syafruddin, Yasir, Nur Khoiron). Yogyakarta: LKIS.
- Brennan, L. D (1960). *Business Communication*. New Jersey, Littlefield: Adam & Co
- Brent, D. R. & Steward, L. P. (1998). *Coumunication And Human Behavior*. USA: Allyn & Bacon.
- Budimansyah. D. (2010). *Penguatan Pendidikan Kewarganegaraan untuk Membangun Karakter Bangsa*. Bandung: Widya Aksara Press
- Budiardjo. M. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Politik*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Bunjamin, M. & Sapriya. (2005). *Pembelajaran PKn Melalui Pemetaan Konsep*. *Jurnal Civicus I*, Hal. 30.
- Cholisin. (2000). *Materi Pokok Ilmu Kewarganegaraan-Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta UNY.
- Cogan, J. J & Derricot, R. (1998). *Citizenship For The 21st Century International Prespective On Education*. London: Cogan Page Lemited.
- Combs, P. H. (1982). *Apakah Perencanaan Pendidikan Itu?*. (terjemahan Istiwidayanti). Jakarta: Bharatara Karya Aksara.
- Cogan, J. J. (1999). *Developing The Civic Society: The Role Of Civic Education*. Bandung: CICD.
- Creswell, J. W. (2008). *Research Design, Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. (edisi terjemahan ketiga oleh Ahmad Fawaid). Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2010). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*. (edisi terjemahan kelima oleh Ahmad Fawaid). Yogyakarta: PT Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2009). *Research design*. (edisi terjemah keempat oleh Ahmad Fawaid). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. (edisi keempat). Thousand Oaks: Sage.
- Dewantara, K. H. *Ki Hadjar Dewantara*. Jogjakarta: Madjelis-Leluhur Taman-Siswa.

- Djahiri. A. K. (1994/1995). *Dasar-dasar Umum Metodologi dan Penghajaran Nilai Moral VCT*. Bandung: IKIP Bandung.
- Effendi. A. .M. (2005). *Perkembangan Dimensi Hak asasi Manusia (HAM) & proses dinamika penyusunan hukum hak asasi manusia (HAKHAM)*. Bogor: Ghalia utama.
- Farland, M. (1978). *Management, Definitions Of: Encyclopedia Of Professional Management*.
- Gagne, R.M. & Briggs, L.J. (1974). *Principles of Instructional Design*. New York: Holt Renehart and Winston Inc.
- George, R. T. (2010). *Dasar-Dasar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Goldratt, E. M.1(984). *The Goal: A Process of Ongoing Improvement*. North River Press: Amerika Serikat.
- Goleman, D. (1998). *Working with Emotional Intelligence*. New York: Bantam Books.
- Hart. H. L. A. (2010). *Konsep Hukum (The Concept of Law)*. Bandung: Nusa Media.
- Hartoonian, H. M. (1992). *The Social Studies And Project 2061: An Opportunities For Harmony*, dalam *The Social Studies*, 83;4:160-163.
- Hasibuan, M. (2006). *Manajemen Dasar, Pengertian dan Masalah*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. (2007). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT. Bumi Aksara.
- Hasibuan, M. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Joesoef, S. (1992). *Konsep Dasar Pendidikan Non Formal*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kerr. D. (1999). *Citizenship Education: An International Comparisom*. England: National Foundation For Educational Research – NFER.
- Kutchinsky, B. (1973). *The Legal Consciousness*. London: Knowledge an Opinion Abaout Law.
- Manan. B. (1995). *Pertumbuhan Dan Perkembangan Konstitusi Suatu Negara*. Bandung: Mandar Maju.

- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Non Formal: Dimensi dalam Keaksaraan, Fungsional, Pelatihan dan Andragogi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mas'ud, S. M. (2007). *Birokrasi di Negara Birokratis*. Malang: UMM Press.
- Mertokusumo. S. (1996). *Mengenal Hukum (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Penerbit Liberty.
- Morris. (1976). *The American Herritage Dictionary of The English Language*. Boston: Houghton Mifflin
- Oetomo, B.S.D. (2002). *E-Education, Konsep, Teknologi dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Parsons, T. (1975). *Social Systems and The Evolution of Action Theory*. New York: The Free Press.
- Paton. G. W. (1972). *A textbook of Jurisprudence, English Language Book Society*. London: Oxford University Press.
- Prints, D. (2001). *Sosialisasi dan Diseminasi Penegakkan Hak Asasi Manusia*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Post, A. H. (1985). *Grundriss der ethnologischen Jurisprudenz*. Jerman: Oldenburg Leipzig.
- Pospisil. L. (1971). *Anthropology of Law: A Comparative Theory*. New York: Harper Publisher.
- Raho, B. (2007). *Teori Sosiologi Modern*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Robbins, S. P. & Coulter, M. (2010). *Manajemen*. Edisi Kesepuluh. Jakarta: Erlangga.
- Sapriya. (2000). *Studi Sosial Konsep dan Model Pembelajaran*. Bandung: Rindi Press.
- Sapriya, dkk. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan UPI.
- Sarinah. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Saifullah. (2010). *Sosiologi Hukum*. Bandung: PT Refika Aditama
- Samsuri, (2011). *Pendidikan Karakter Warga Negara*. Yogyakarta: Diandra Pustaka Indonesia.
- Sendjaja, S. D. (1994). *Teori Komunikasi*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Scholten, P. (1954). *Handleiding tot de beoefening van het Nederlandsch Burgelijk Recht deel*. Tjeenk Willink: Zwolle.
- Schmid. J. J. V. (1979). *Pemikiran Tentang Negara Dan Hukum Abad Kesembilanbelas (judul asli het denken over staat en recht in de negentiende eeuw)*. Jakarta: Pembangunan dan Erlangga Kramat.
- Soekanto, S. (1982). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Soekanto, S. (1983). *Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Penegakan Hukum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekanto. S. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Soekanto. S. (2007). *Kesadaran Hukum dan Kepatuhan Hukum*,. Jakarta: CV. Rajawali.
- Somantri, N. (1975). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga.
- Somantri, N. (2001). *Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda Karya.
- Suryono, Y. & Tohani, E. (2016). *Inovasi Pendidikan Non Formal*. Yogyakarta: Graha Cendekia.
- Simorangkir, J. C. T. & Sastropranoto. W. (2006). *Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Sinar Grafik.
- Tobing, M. L. (2007). *Sekitar Pengantar Ilmu Hukum*. Jakarta: Erlangga.
- Tjipto, F. (1994). *Total Qualiti Management*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Tim ICCE UIN Jakarta.(2003). *Demokrasi, Hak Asasi Manusia dan Masyarakat Madani*. Jakarta: Prenada Media.
- Utrecht. E. (1962). *Pengantar Hukum Administrasi Negara Indonesia*. Jakarta: Ichtiar.
- Wahab, A. A. & Sapriya. (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta CV.
- Winataputra. U. (2001). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Winataputra. U. (2007). *Pendidikan Kesadaran Berkonstitusi: Alternatif Model Pembelajaran Kreatif Demokratis untuk Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Winatapurta. U. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan dalam Perspektif Pendidikan Untuk Mencerdaskan Kehidupan Bangsa (Gagasan, Instrumentasi dan Praksis)*. Bandung: Widya Aksara Press
- Winataputra. U. & Budimansyah, D. (2012). *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Prespektif Internasional*. Bandung: Widya Aksara Press.
- Winkel, W. S. (1997). *Psikologi Pnendidkan Dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wignjosubroto. S. (2008). *Hukum dalam Masyarakat, Perkembangan dan Masalah Sebuah Pengantar Kearah kajian Sosiologi Hukum*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Wiryokusumo, I. (2011). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Zainuddin. (2006). *Sosiologi Hukum*. Jakarta: Sinar Grafika.

Sumber Jurnal

- Ahmad, I. (2018). Rencana dan Strategi Peningkatan Kesadaran Hukum Masyarakat. *Gorontalo Law Review*, 1(1), 15. <https://doi.org/10.32662/golrev.v1i1.94>
- Alejo, A. (2019). Global citizenship education: The case of Equipo Pueblo's Citizen Diplomacy Program in Mexico. *Education, Citizenship and Social Justice*. <https://doi.org/10.1177/1746197919833381>
- Altinova, H. H., Duyan, V., & Megahead, H. A. (2019). The Impact of the Human Rights Education Program for Women on Gender Perceptions of Social Work Students. *Research on Social Work Practice*, 29(1), 113–121. <https://doi.org/10.1177/1049731516679889>
- Annette, J. (2009). “Active learning for active citizenship”: Democratic citizenship and lifelong learning. *Education, Citizenship and Social Justice*, 4(2), 149–160. <https://doi.org/10.1177/1746197909103934>
- Arnot, M. (2009). A global conscience collective?: Incorporating gender injustices into global citizenship education. *Education, Citizenship and Social Justice*, 4(2), 117–132. <https://doi.org/10.1177/1746197909103932>
- Arnot, M., Casely-Hayford, L., & Yeboah, T. (2018). Post-colonial dilemmas in the construction of Ghanaian citizenship education: National unity, human rights and

- social inequalities. *International Journal of Educational Development*, 61(December 2017), 117–126. <https://doi.org/10.1016/j.ijedudev.2017.12.008>
- Atabekova, A., Gorbatenko, R., Belousov, A., Grebnev, R., & Sheremetieva, O. (2016). What Challenges and Benefits Can Non-Formal Law and Language Integrated Learning Bring to University Students?. *International Education Studies*, 9(6), 62-74. Retrieved from <https://eric.ed.gov/?id=EJ1103514>
- Bajaj, M. (2004). Human rights education and student self-conception in the Dominican Republic. *Journal of Peace Education*, 1(1), 21–36. <https://doi.org/10.1080/1740020032000178285>
- Banks, J., & Osler, A. (2013). Citizenship Education in Europe. *Encyclopedia of Diversity in Education*, 3(3), 127–140. <https://doi.org/10.4135/9781452218533.n117>
- Barr, H. (1998). Citizenship Education without a Textbook. *Citizenship, Social and Economics Education*, 3(1), 28–35. <https://doi.org/10.2304/csee.1998.3.1.28>
- Bartlett, L. (1985). Legal Responsibilities of Students: Study Shows School Officials Also Win Court Decisions. *NASSP Bulletin*, 69(479), 39–47. <https://doi.org/10.1177/019263658506947907>
- Barton, K. C. (2019). Students’ Understanding of Institutional Practices: The Missing Dimension in Human Rights Education. *American Educational Research Journal*, 57(1), 188–217. <https://doi.org/10.3102/0002831219849871>
- Bell, K., Moorhead, B., & Boetto, H. (2017). Social work students’ reflections on gender, social justice and human rights during a short-term study programme to India. *International Social Work*, 60(1), 32–44. <https://doi.org/10.1177/0020872814559559>
- Brown, E. J. (2018). Practitioner perspectives on learning for social change through non-formal global citizenship education. *Education, Citizenship and Social Justice*, 13(1), 81–97. <https://doi.org/10.1177/1746197917723629>
- Buk-Berge, E. (2006). Missed opportunities: The IEA’s study of civic education and civic education in post-communist countries. *Comparative Education*, 42(4), 533–548. <https://doi.org/10.1080/03050060600988429>

- Cardenas, S. (2005). Constructing rights? Human rights education and the state. *International Political Science Review*, 26(4), 363–379.
<https://doi.org/10.1177/0192512105055805>
- Cassidy, C., Brunner, R., & Webster, E. (2014). Teaching human rights? “All hell will break loose!” *Education, Citizenship and Social Justice*, 9(1), 19–33.
<https://doi.org/10.1177/1746197913475768>
- Chakraborty, D. (2017). Book Review: Towards Legal Literacy: An Introduction to Law in India. Edited by Kamala Sankaran & Ujjwal Kumar Singh. *Asian Journal of Legal Education*, 4(2), 184–187. <https://doi.org/10.1177/2322005817698199>
- Chen, H. Y., & Tang, I. C. (2019). Social workers’ attitudes toward human rights in a sample from Taiwan. *International Social Work*, 62(1), 295–308.
<https://doi.org/10.1177/0020872817725138>
- Choo, H. Y. (2013). The Cost of Rights: Migrant Women, Feminist Advocacy, and Gendered Morality in South Korea. *Gender and Society*, 27(4), 445–468.
<https://doi.org/10.1177/0891243213483896>
- Cholisin. (2010). Penerapan Civic Skills dan Civic Dispositions dalam Mata Kuliah Prodi PKn. *Makalah, Disampaikan dalam Diskusi Terbatas Jurusan PKn dan Hukum FISE, UNY, 25 September 2010*.
- Doppen, F. H. (2010). Citizenship education and the Dutch national identity debate. *Education, Citizenship and Social Justice*, 5(2), 131–143.
<https://doi.org/10.1177/1746197910370723>
- Dziva, M., Bhebhe, S., & Maphosa, C. (2014). Examining the Significance and Controversy of Human Rights Education in Developing Countries. *Journal of Human Ecology*, 45(3), 197–206.
<https://doi.org/10.1080/09709274.2014.11906693>
- Eidhof, B. B. F., ten Dam, G. T. M., Dijkstra, A. B., & van de Werfhorst, H. G. (2016). Consensus and contested citizenship education goals in Western Europe. *Education, Citizenship and Social Justice*, 11(2), 114–129.
<https://doi.org/10.1177/1746197915626084>
- Fischman, G. E., & Haas, E. (2014). Moving beyond idealistically narrow discourses

- in citizenship education. *Policy Futures in Education*, 12(3), 387–402.
<https://doi.org/10.2304/pfie.2014.12.3.387>
- Fombad, C. M. (2014). Africanisation of Legal Education Programmes: The need for Comparative African Legal Studies. *Journal of Asian and African Studies*, 49(4), 383–398. <https://doi.org/10.1177/0021909613488746>
- Gandamana, A. (2013). Perbandingan Kompetensi Kewarganegaraan Dalam Kurikulum 2006 Dan Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar. *Citizenship Competency, Curriculum 2006 (KTSP) Curriculum 2013*, 53(9), 1689–1699.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Garratt, D., & Piper, H. (2010). Heterotopian cosmopolitan citizenship education? *Education, Citizenship and Social Justice*, 5(1), 43–55.
<https://doi.org/10.1177/1746197909353568>
- Ghosh, S. (2015). Learning from community: Agenda for citizenship education. *Education, Citizenship and Social Justice*, 10(1), 21–36.
<https://doi.org/10.1177/1746197914558400>
- Gillis, C., & Tushaus, D. (2018). Value of Service Learning Through Global Collaborations. *Asian Journal of Legal Education*, 5(1), 1–20.
<https://doi.org/10.1177/2322005817730152>
- Grimes, R. (2014). Accessing Justice: The Role of Law School Legal Clinics in Conflict-affected Societies. *Asian Journal of Legal Education*, 1(2), 71–87.
<https://doi.org/10.1177/2322005814530327>
- Hagenaars, P. (2016). Towards a Human Rights Based and Oriented Psychology. *Psychology and Developing Societies*, 28(2), 183–202.
<https://doi.org/10.1177/0971333616657170>
- Harrington, J., & Manji, A. (2017). The Limits of Socio-Legal Radicalism: Social and Legal Studies and Third World Scholarship. *Social and Legal Studies*, 26(6), 700–715. <https://doi.org/10.1177/0964663917729874>
- Ho, L. C., Sim, J. B. Y., & Alviar-Martin, T. (2011). Interrogating differentiated citizenship education: Students' perceptions of democracy, rights and

- governance in two Singapore schools. *Education, Citizenship and Social Justice*, 6(3), 265–276. <https://doi.org/10.1177/1746197911417417>
- Hookway, S. (2000). Citizenship Education and Religious Literacy. *Journal of Education and Christian Belief*, 4(1), 23–35.
<https://doi.org/10.1177/205699710000400106>
- Idrissi, H., Engel, L. C., & Benabderrazik, Y. (2019). New visions for citizen formation: An analysis of citizenship education policy in Morocco. *Education, Citizenship and Social Justice*. <https://doi.org/10.1177/1746197919886279>
- Jiang, S., Wu, Y., & Wang, J. (2013). Citizens' obligation to obey the law: An empirical study of Guangzhou, China. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 57(4), 495–518.
<https://doi.org/10.1177/0306624X11434005>
- Kreide, R. (2016). Between morality and law: In defense of a political conception of human rights. *Journal of International Political Theory*, 12(1), 10–25.
<https://doi.org/10.1177/1755088215611686>
- Leonard, M. (2007). Children's citizenship education in politically sensitive societies. *Childhood*, 14(4), 487–503. <https://doi.org/10.1177/0907568207086411>
- Leung, Y. W., Yuen, T. W. W., & Chong, Y. K. (2011). School-based human rights education: Case studies in Hong Kong secondary schools. *Intercultural Education*, 22(2), 145–162. <https://doi.org/10.1080/14675986.2011.567072>
- Li, H., & Tan, C. (2017). Chinese teachers' perceptions of the 'good citizen': A personally-responsible citizen. *Journal of Moral Education*, 46(1), 34–45.
<https://doi.org/10.1080/03057240.2016.1277341>
- Maftuh & Sapriya. (2005). Pembelajaran PKn Melalui Konsep. *Jurnal Civicus Implementasi KBK dalam Berbagai Konteks* 319-328.
- Mccowan, T. (2008). Curricular transposition in citizenship education. *Theory and Research in Education*, 6(2), 153–172.
<https://doi.org/10.1177/1477878508091109>
- McLoughlin, C. S., Sametz, L., & Streib, V. L. (1983). Prospective Educators'

- Knowledge of Children's Legal Rights. *American Educational Research Journal*, 20(4), 591–600. <https://doi.org/10.3102/00028312020004591>
- Mihr, A. (2009). Global Human Rights Awareness, Education and Democratization. *Journal of Human Rights*, 8(2), 177–189. <https://doi.org/10.1080/14754830902939080>
- Nuttman Shwartz, O., & Ranz, R. (2017). Human rights discourse during a short-term field placement abroad: An experience of social work students from Israel and India. *International Social Work*, 60(2), 283–296. <https://doi.org/10.1177/0020872815598568>
- Osler, A., & Solhaug, T. (2018). Children's human rights and diversity in schools: Framing and measuring. *Research in Comparative and International Education*, 13(2), 276–298. <https://doi.org/10.1177/1745499918777289>
- Pagden, A. (2003). Human rights, natural rights, and Europe's imperial legacy. *Political Theory*, 31(2), 171–199. <https://doi.org/10.1177/0090591702251008>
- Pande, B. B. (2013). Moral and Ethical Issues Confronting Students' Legal Aid Clinics in the Outreach of Legal Services to the Resources-Less and the Poor. *Journal of National Law University Delhi*, 1(1), 33–48. <https://doi.org/10.1177/2277401720130103>
- Pfeifer, G. (2019). Balibar, citizenship, and the return of right populism. *Philosophy and Social Criticism*, 1–19. <https://doi.org/10.1177/0191453719860228>
- Prasad M., D., & Sarker, S. P. (2014). Emphasizing the 'Human Rights Education' in the Indian Legal Education Context: An Analysis. *Asian Journal of Legal Education*, 1(2), 135–145. <https://doi.org/10.1177/2322005814530331>
- Quaynor, L. J. (2012). Citizenship education in post-conflict contexts: A review of the literature. *Education, Citizenship and Social Justice*, 7(1), 33–57. <https://doi.org/10.1177/1746197911432593>
- Rao, S. D. (2013). Paralegal Education in India: Problems and Prospects. *Journal of National Law University Delhi*, 1(1), 94–105. <https://doi.org/10.1177/2277401720130106>

- Reichert, F. (2016). Learning for active citizenship: Are Australian youths Discovering Democracy at school? *Education, Citizenship and Social Justice*, 11(2), 130–144. <https://doi.org/10.1177/1746197915626090>
- Rejekiingsih, T. (2015). Law Awareness Forming Strategies to Reinforce The Principles of Social Function of Land Rights Within The Moral Dimension of Citizenship. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 211(September), 69–74. <https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2015.11.011>
- Remy, R. C., & Wagstaff, L. H. (1982). Principals Can Exert a Leadership Role in Citizenship Education. *NASSP Bulletin*, 66(454), 55–62. <https://doi.org/10.1177/019263658206645410>
- Rizzini, I. (2011). The promise of citizenship for brazilian children: What has changed? *Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 633(1), 66–79. <https://doi.org/10.1177/0002716210383950>
- Sagy, T. (2014). Do Human Rights Transcend Citizenship? Lessons from the Buduburam Refugee Camp. *Social and Legal Studies*, 23(2), 215–236. <https://doi.org/10.1177/0964663913503682>
- Shah, Q. (2019). Citizenship education in the United Kingdom and the adult migrant. *Education, Citizenship and Social Justice*, 174619791983782. <https://doi.org/10.1177/1746197919837829>
- Shuayb, M. (2015). Human rights and peace education in the Lebanese civics textbooks. *Research in Comparative and International Education*, 10(1), 135–150. <https://doi.org/10.1177/1745499914567823>
- Simatupang, T. H. (2017). Kesadaran Badan Hukum Yayasan Pendidikan Di Indonesia (Persepsi dan Kesadaran Hukum Masyarakat) Awareness Of Legal Entity Of Education Foundation In Indonesia (Perception And Society Legal Awareness). *Jurnal Penelitian Hukum De Jure*, 16(3), 277. <https://doi.org/10.30641/dejure.2016.v16.277-289>
- Singh, S. S. (1987). Constitutional Compulsion of Legal Aid : Role of Voluntary Organisations. *Indian Journal of Public Administration*, 33(3), 643–652. <https://doi.org/10.1177/0019556119870321>

- Smith, R., & Bai, G. (2015). Higher Education in Human Rights within China—A Ten-year Review of the Peking University Model. *Asian Journal of Legal Education*, 2(2), 81–99. <https://doi.org/10.1177/2322005815578507>
- Sood, S. (2019). Convergence in the Practice of Legal Aid to Improve Access to Justice. *Asian Journal of Legal Education*, 6(1–2), 18–28. <https://doi.org/10.1177/2322005818812612>
- Sorial, S. (2008). Law, Cosmopolitan Law and the Protection of Human Rights. *Journal of International Political Theory*, 4(2), 241–264. <https://doi.org/10.3366/e1755088208000232>
- Tibbitts, F. L. (2018). Human rights education: The good surf and reclaiming human rights. *Netherlands Quarterly of Human Rights*, 36(1), 63–74. <https://doi.org/10.1177/0924051917752419>
- Tonge, J., Mycock, A., & Jeffery, B. (2012). Does Citizenship Education Make Young People Better-Engaged Citizens? *Political Studies*, 60(3), 578–602. <https://doi.org/10.1111/j.1467-9248.2011.00931.x>
- Tushaus, D. W., Gupta, S. K., & Kapoor, S. (2015). India Legal Aid Clinics: Creating Service Learning Research Projects to Study Social Justice. *Asian Journal of Legal Education*, 2(2), 100–118. <https://doi.org/10.1177/2322005815578509>
- VanderDussen Toukan, E. (2018). Educating citizens of ‘the global’: Mapping textual constructs of UNESCO’s global citizenship education 2012–2015. *Education, Citizenship and Social Justice*, 13(1), 51–64. <https://doi.org/10.1177/1746197917700909>
- Velez, G. M. (2019). Building Human Rights Consciousness in Postconflict Societies: Peruvian Adolescents’ Understandings of Human Rights. *Journal of Adolescent Research*, 34(4), 438–463. <https://doi.org/10.1177/0743558417722519>
- Wade, B. H. (2009). Border crossing and coming home in the name of human rights: A case study of an international human rights education and exchange program. *Journal of Asian and African Studies*, 44(6), 635–660. <https://doi.org/10.1177/0021909609343195>
- Waterson, R. A., & Moffa, E. D. (2016). Citizenship education for proactive

- democratic life in rural communities. *Education, Citizenship and Social Justice*, 11(3), 213–230. <https://doi.org/10.1177/1746197916648286>
- Wolman, A. (2015). Sub-national human rights institutions and the domestication of international human rights norms. *Netherlands Quarterly of Human Rights*, 33(2), 224–250. <https://doi.org/10.1177/016934411503300206>
- Ye, W. (2019). Students' Citizenship Competence Learning in China's Yangzhong City. *British Journal of Educational Studies*, 67(4), 513–539. <https://doi.org/10.1080/00071005.2018.1453045>
- Yuen, T. W. W. (2016). Civic education stuck in a quagmire: A critical review of civic education in Hong Kong? *Citizenship, Social and Economics Education*, 15(2), 69–82. <https://doi.org/10.1177/2047173416650447>
- Zelter, A. (2004). Civil Society and Global Responsibility: the Arms Trade and East Timor. *International Relations*, 18(1), 125–140. <https://doi.org/10.1177/0047117804041745>
- Zubok, I. A., & Chuprov, V. I. (2007). The legal culture of young people from the standpoint of transformation strategies. *Russian Education and Society*, 49(7), 73–91. <https://doi.org/10.2753/RES1060-9393490704>
- Zúñiga, C. G., Cárdenas, P., Martínez, R., & Valledor, L. (2019). Teachers' classroom practices for citizenship education: Experiences of teachers rated as outstanding. *Citizenship, Social and Economics Education*. <https://doi.org/10.1177/2047173419887972>

Sumber Tesis

- Akbar, J. (2018). *Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Agama Islam (Studi Kasus Pada Program Malam Bina Iman dan Taqwa (MABIT) di SMP BPI 1 Bandung)*. Bandung: Pasca Sarjana UPI.
- Hendri. (2018). *Peran Kyai Dalam Mengembangkan Nilai Pancasila Dan Pendidikan Kewarganegaraan (Civic Education) Pada Kehidupan Santri (Studi Kasus di Pesantren Syaikhona Moh. Cholil Bangkalan)*. Bandung: Pasca Sarjana UPI.
- Hutami, G dan Chariri, A. (2011). *Pengaruh konflik peran dan ambiguitas peran*

terhadap komitmen independensi auditor internal pemerintah daerah(Studi Empiris pada Inspektorat Kota Semarang).

Kosasih. (2014). *Peran Organisasi Kemahasiswaan Dalam Pengembangan Keterampilan Kewarganegaraan (Civic Skills) Mahasiswa (Studi Kasus Omawa Intra Kampus di Universitas Pendidikan Indonesia)*. Bandung: Pasca Sarjana UPI.

Sampurna, A. (2016). *Peran Komite Nasional Pemuda Indonesia (KNPI) Sebagai Sarana Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membentuk Nation Character Warga Negara Indonesia (Studi Kasus Terhadap Organisasi KNPI Kota Bandung)*. Bandung: Pasca Sarjana UPI.

Sumber Internet

Webster. (1828). Merriam-Webster.com. [Online] Available at: <https://www.merriam-webster.com/dictionary/awareness> [Diakses, 16 Februari 2020].

[://bandung.kompas.com/read/2018/04/05/17015291/membegal-di-15-tnk-kelompok-pelajar-di-bandung-ditangkap?page=all](https://bandung.kompas.com/read/2018/04/05/17015291/membegal-di-15-tnk-kelompok-pelajar-di-bandung-ditangkap?page=all) diakses 23 februari 2020

<https://www.jawapos.com/jabodetabek/23/08/2019/polisi-tetapkan-3-tersangka-kasus-bullying-siswi-sma-di-bekasi/> diakses 23 februari 2020

<https://jabar.tribunnews.com/2020/01/06/ditangkap-kurang-dari-24-jam-sebagian-pelaku-bentrokan-geng-motor-masih-berstatus-pelajar> diakses pada 23 februari 2020

<https://www.pikiran-rakyat.com/bandung-raya/pr-01319218/tinggi-sumbangsih-pelajar-dalam-pelanggaran-lalu-lintas> diakses pada 23 februari 2020

<https://news.detik.com/berita/d-4872885/pelajar-kota-bogor-tewas-usai-tawuran-polisi-buru-pelaku> diakses pada 23 februari 2020

<https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-4910078/7-pelaku-pembunuhan-pelajar-di-sukabumi-diamankan-semuanya-siswa-sma> diakses 25 Februari 2020

<https://nasional.sindonews.com/read/1386542/13/tindak-kriminalitas-anak-sangat-memprihatinkan-1552524624> diakses 8 Maret 2020

https://kniu.kemdikbud.go.id/?page_id=312 diakses 8 Maret 2020

<https://www.bandungbaratpos.com/2019/03/28/duta-pelajar-sadar-hukum-dan-ham-kbb-dikukuhkan/> diakses 18 Juni 2020.

<https://www.inilahkoran.com/berita/9330/250-pelajar-kabupaten-bandung-jadi-duta-hukum-dan-ham> diakses 18 Juni 2020

<https://sukabumiupdate.com/detail/edukasi/news-edukasi/57756-Tiga-Pelajar-Doa-Bangsa-Jadi-Pengurus-Inti-di-FPSH-Kabupaten-Sukabumi-Ini-Pesan-Aa-Zaki> diakses 18 juni 2020.

Sumber Dokumen

Undang-Undang Dasar 1945 Alinea-1

Undang-Undang Dasar 1945, Pasal 27, 1 ayat (3)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 18 Tahun 2002 Tentang Pengembangan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Bab II pasal 3

Undang-Undang Republik Indonesia No.40 Tahun 2009 Pasal 1 Ayat 11 Tentang Kepemudaan

Undang-Undang Republik Indonesia No.40 Tahun 2009 Pasal 40 Tentang Kepemudaan

Undang-Undang Republik Indonesia No.25 Tahun 2004 Tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.

PP No. 32 Tahun 2013 Tentang Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 21 Tahun